



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p><b>Знать:</b> Определение понятия «Эпидемический процесс, три звена эпид. процесса и их характеристики». Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности. Органы и учреждения, осуществляющие профилактическую и противоэпидемическую деятельность. Ведущие противоэпидемические и профилактические мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп. Характеристику эпид. очагов; алгоритм противоэпидемических мероприятий в эпид. очага разного типа.</p> <p>Места и значение дезинфекции и стерилизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции и стерилизации. Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний. Виды ЛИБП для иммунопрофилактики, их характеристика. Нормативно-правовую базу проведения иммунопрофилактики. Стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, РПИ ВОЗ, глобальный план действий в отношении вакцин ВОЗ. Принципы организации прививочной работы. Эпидемиологию и профилактику ИСМП. Эпидемиологию и профилактику чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности. Обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп. Следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач. Составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа. Определять метод, способ и режимы дезинфекции в зависимости от объекта обработки. Оценивать качества дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. Оценивать качества предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Обосновывать целесообразность различных программ вакцинации. Проводить оценку качества вакцинопрофилактики. Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости вакцинации в профилактике инфекционной заболеваемости. Следовать алгоритму противоэпидемической работы в очагах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности. Приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп. Подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических и профилактических мероприятий. Методикой оценки качества дезинфекции. Методикой оценки качества предстерилизационной обработки и стерилизации ИМН.</p> <p>Владеть алгоритмом обработки рук медицинского персонала и</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b></p> <p>способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>кожных покровов пациентов. Алгоритмом оценки качества программ иммунопрофилактики. Основными нормативно-правовыми документами по иммунопрофилактике инфекционных болезней.</p> <p>Учетно-отчетной документацией прививочной работы.</p> <p>Алгоритмом организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. Алгоритмом одевания стерильных перчаток.</p> <p><b>Знать:</b> Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы. Знать методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, генетические), эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; учетно-отчетные формы медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний; на сохранение и укрепление здоровья населения. Применять полученные знания в конкретной ситуации, оценивать эффективность профилактических стратегий. Уметь обеспечить необходимыми рекомендациями по совершенствованию плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях меняющейся окружающей обстановки.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностями к организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения.</p> <p>Навыками планирования стратегии профилактики в зависимости от конкретной нозологии, исходя из степени эпидемиологической опасности биологического загрязнения объектов окружающей среды.</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

### **Философия**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

**Умения:** применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

### **Правоведение**

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

### **Математика**

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

### **Микробиология, вирусология, иммунология**

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

### **Общая гигиена**

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами.

### **Инфекционные болезни**

Знания: этиология, патогенез, клинические симптомы отдельных нозологических форм инфекционных болезней.

Умения: уметь отобрать биологический материал для лабораторного исследования.

Навыки: определение необходимых видов лабораторных исследований.

Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как статистический учет в здравоохранении, стандартизация в здравоохранении, правовые основы охраны здоровья, первичная медико-санитарная помощь.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в час. 72 / з.е. 2**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32

Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2,0

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
		1 Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней. Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
		2 Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2
		3 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2
		Итого часов	6

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
		1. <b>Входной контроль.</b> Предмет и структура эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	4	собеседование по контрольным вопросам
		2. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи	4	тестирование решение ситуационных задач

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. <b>Рубежный контроль.</b>	4	собеседование, тестирование, решение ЗС
		3. Основы дезинфектологии. Дезинфекция и стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	собеседование, тестирование, решение ЗС
		4. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	собеседование, решение ЗС, тестирование
		5. Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница. <b>Рубежный контроль.</b>	4	
		6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	
		7. Особо опасные и карантинные инфекции. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Мероприятия в очаге ЧС.	4	
		8. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Показатели состояния здоровья населения. <b>Зачет.</b>		
		Итого часов	32	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

		дисциплины			
1.	2	3	4	5	6
	6	Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки, подготовка рефератов	24	Собеседование. опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование проверка и обсуждение реферата
	7	Общая эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней		10	проверка и обсуждение реферата, проверка решения ЗС, тестирование
ИТОГО часов				34	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<b>Общая эпидемиология инфекционных болезней</b>	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, СЗ, контрольная работа
1.1.	Эпидемический процесс. Интенсивные характеристики эпидемического процесса.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, СЗ
1.1.2.	Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Характеристика отдельных групп инфекций.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, СЗ
1.1.3	Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа ЛПО.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты
1.1.4.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция. Виды, методы, средства. Камерная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, СЗ, тесты
1.1.5.	Стерилизация, методы, аппаратура. Стерилизация ИМН. Методы контроля.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты

1.1.6.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация прививочного дела. Правовые и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ЗС
2	<b>Методология эпидемиологических исследований.</b>	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ЗС
2.1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Основные эпидемиологические показатели состояния здоровья населения.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ЗС
2.2.	Эпидемиологический метод. Характеристика, структура. Описательно-оценочный, аналитический, экспериментальный методические приемы эпидемиологического метода.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ЗС
2.3.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-8, ОПК-9	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ЗС

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-8</b>			
способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)			
<b>Знать:</b> Определение понятия «Эпидемический процесс, три звена эпид. процесса и их характеристики». Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности. Органы и учреждения, осуществляющие профилактическую и противоэпидемическую деятельность. Ведущие противоэпидемические и профилактические мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп. Характеристики эпид. очагов; алгоритм	Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.

<p>противоэпидемических мероприятий в эпид. очага различного типа.</p> <p>Места и значение дезинфекции и стерилизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции и стерилизации. Роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний. Виды ЛИБП для иммунопрофилактики, их характеристика.</p> <p>Нормативно-правовую базу проведения иммунопрофилактики. Стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, РПИ ВОЗ, глобальный план действий в отношении вакцин ВОЗ. Принципы организации прививочной работы. Эпидемиологию и профилактику ИСМП.</p> <p>Эпидемиологию и профилактику чрезвычайных ситуаций.</p>			
<p><b>Уметь:</b> Определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности. Обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп. Следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач. Составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах различного типа. Определять метод, способ и режимы дезинфекции в зависимости от объекта обработки. Оценивать качества дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний. Оценивать качества предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения. Обос-</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениях знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>

<p>новывать целесообразность различных программ вакцинации. Проводить оценку качества вакцинопрофилактики. Проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости вакцинации в профилактике инфекционной заболеваемости. Следовать алгоритму противоэпидемической работы в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>			
<p><b>Владеть:</b> Алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности. Приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп. Подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических и профилактических мероприятий. Методикой оценки качества дезинфекции. Методикой оценки качества предстерилизационной обработки и стерилизации ИМН.</p> <p>Владеть алгоритмом обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритмом оценки качества программ иммунопрофилактики. Основными нормативно-правовыми документами по иммунопрофилактике инфекционных болезней. Учетно-отчетной документацией прививочной работы. Алгоритмом организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций. Алгоритмом одевания стерильных перчаток.</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p><b>ОПК-9</b>          способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>			

<p><b>Знать:</b> Профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы. Знать методику расчета показателей медицинской статистики; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, генетические), эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; учетно-отчетные формы медицинских организаций.</p>	<p>Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.</p>
<p><b>Уметь:</b> Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний; на сохранение и укрепление здоровья населения. Применять полученные знания в конкретной ситуации, оценивать эффективность профилактических стратегий. Уметь обеспечить необходимыми рекомендациями по совершенствованию плана профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях меняющейся окружающей обстановки.</p>	<p>Испытывать затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.</p>	<p>Тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениях знаний, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
<p><b>Владеть:</b> Способностями к организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья населения. Навыками планирования стратегии профилактики в</p>	<p>Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.</p>	<p>Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>

зависимости от конкретной нозологии, исходя из степени эпидемиологической опасности биологического загрязнения объектов окружающей среды.			
---	--	--	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины эпидемиология.**

### **+7.1. Основная учебная литература:**

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Сметанин В.Н., Здольник Т.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебник для бакалавров (направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело).- Рязань: РИО РязГМУ 2017.
3. Сенькина Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учеб. пособие для обуч. по спец. Сестр. дело (бакалавриат) по дисц. "Эпидемиология" / Е. Л. Сенькина; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 73 с.
4. Сенькина Е.Л. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов по специальности Сестринское дело.- Рязань: РИО РязГМУ 2019.
5. Сенькина Е.Л. Ситуационные задачи по эпидемиологии: учебное пособие для студентов факультета Сестринское дело (бакалавриат) / сост.: Е.Л.Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РязГМУ, 2021. - 93 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Сенькина Е.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальности Сестринское дело.- Рязань: РИО РязГМУ 2019.
2. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.

4. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://cgie.62.rosпотреbnadzor.ru/>- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.epidemiolog.ru/>
9. <http://www.epidemvac.ru/>
10. <http://www.rmj.ru/>
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. <http://www.crie.ru/>
13. <http://niid.ru/>
14. <http://nasci.ru/>
15. <http://www.nlm.nih.gov/>
16. <http://www.medical-journals.com/>
17. [thecochranelibrary.com](http://thecochranelibrary.com)
18. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
19. <http://cyberleninka.ru/>
20. <http://193.232.7.109/feml>
21. <http://www.rmj.ru/>
22. <http://fcpe.onlinemma.ru/>
23. <http://docs.cntd.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Операционная система ОС Windows XP
- 2) Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office 2007 (Word Exel, Power Point 6.0)
- 3) ИКТ: электронная почта, Skype, Mail.ru Агент, информационно-поисковые системы (Google, Yandex)

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда	Доступ неограничен

библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиология**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
	помещения для самостоятельной работы	
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
--	--